

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 23 с.Киевского Моздокского района Республики Северная Осетия Алания

363710, РСО- Алания, Моздокский район, с.Киевское ул. Кирова, 25  
ИНН 1510010551 E-mail: elena020684@mail.ru телефон 8(86736)55-1-71

## Аналитическая справка

«31» января 2024г.

исх № 3

**о наличие личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов в профессиональной деятельности**

*Выдана Загаловой Инне Викторовне - воспитателю МБДОУ №23 с.Киевского*

В образовательном процессе Загалова Инна Викторовна использует современные педагогические технологии, которые открывают новые возможности воспитания и обучения дошкольников. Сравнительный анализ мониторинга ежегодно показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования современных образовательных технологий и методик. У детей развивается активность в различных видах деятельности, повышается умственная работоспособность, увлеченность. А самое главное то, что улучшается эмоционально-двигательная сфера ребёнка.

Инна Викторовна выступает в роли помощника, а не педагога. Именно такой приём активизирует активность ребёнка, способствует самостоятельности и самовыражению. С целью достижения новых образовательных результатов Загалова И. В. использует следующие современные образовательные технологии:

1. Игровые технологии;
2. Личностно-ориентированные технологии;
3. ИКТ технологии;
4. Здоровьесберегающие технологии.

### **Игровые технологии.**

Игра, наряду с трудом и учением – один из основных видов деятельности человека. Игровая деятельность – система применений игр и упражнений на развитие социальных эмоций, а также освоение и закрепление социальных норм и поведения в социуме через сюжетно-ролевые игры, дидактические игры. Воспитатель работает в соответствии с современными требованиями, владеет формами и методами активного обучения, использует в своей педагогической деятельности групповую и индивидуальную работу с детьми. Игра, являясь развлечением, способна перейти в обучение, в творчество, в модель типа человеческих отношений и проявлений в труде. Используемые

педагогом игровые технологии не только побуждают детей мыслить, выражать свои мысли, но и обеспечивают целенаправленность действий, а, следовательно, дисциплинируют ум ребенка. Использование игровых технологий способствует ускорению процесса развития у детей простейших логических структур мышления и математических представлений, а в дальнейшем овладению основами математики и информатики. Возросла активность дошкольников, повысился интерес к воспитательно-образовательному процессу, следовательно – познавательная активность.

### **Личностно-ориентированные технологии.**

Личностно – ориентированные технологии представляют собой воплощение гуманистической философии, психологии и педагогики. Личностно-ориентированные технологии обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития ребенка. При применении технологии педагог делит воспитанников на условные группы с учетом типологических особенностей. При формировании групп, педагог учитывает личностное отношение воспитанников к окружающей действительности, степень освоения программного материала, к личности воспитателя, особенности развития психических процессов.

### **ИКТ технологии.**

Загалова И.В. владеет навыками работы с оргтехникой и сетью Интернет на уровне уверенного пользователя (MicrosoftOffice 2010, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint). Активно их применяет в повседневной практике, а также в процессе самообразования. Принимает деятельное участие в работе педагогических интернет-сообществ: постоянно делится собственным опытом, публикуя информацию в электронных СМИ, на сайтах.

### **Здоровьесберегающие технологии.**

Здоровьесберегающие технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах обучения и развития. Воспитатель повышает результативность воспитательно – образовательного процесса, формирует у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Внедрение здоровьесберегающих технологий способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность и, самое главное, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей.

При построении предметно - развивающей среды в группе соблюдались следующие принципы:

- Открытости;
- Гибкого зонирования;
- Стабильности – динамичности;
- Гендерный подход.

### **Характеристики построения предметно-развивающей среды:**

- Комфортность и безопасность обстановки, выполнение санитарно – гигиенических норм;
- Соответствие развивающей среды образовательной программе, реализующейся в ДОУ;
- Учет всех направленностей ребенка;
- Разнообразие сред, их рациональное расположение;

- Обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности;
- Обеспечение возможности для исследования, поисковой деятельности, экспериментирования;
- ♦ Доступное расположение предметов и пособий в соответствии с возрастом детей;
- Создание условий для изменения среды.

Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в группе играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка. Созданы центры активности детей:

- Центр спортивный.
- Центр экологический.
- Центр медицинский.
- Центр театра.
- Центр П Д Д.
- Центр символики (Нравственно-патриотический уголок).
- Центр рисования.
- Центр музыкальный
- Цент книги.

Созданная среда вызывает у детей чувство радости, эмоциональное положительное отношение к детскому саду, желание посещать его; обогащает новыми впечатлениями, знаниями, побуждает к активной, творческой деятельности, способствует интеллектуальному и социальному развитию детей развития детей дошкольного возраста. Предметно-развивающая среда в группе выступает необходимым условием творческого развития личности ребенка, фактором оздоровления.

Загалова Инна Викторовна работает в тесном сотрудничестве с педагогами своего детского сада и дошкольных учреждений района, делится своим опытом с коллегами, принимает участие на заседаниях педагогического совета и на районных методических объединениях воспитателей.

Заведующий МБДОУ №23 с. Киевского



Е.В. Усенко