

## «Волшебница капуста»

конспект по познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе

Я – исследователь....

Дети дошкольного возраста - прирожденные исследователи. Этот мир для них полон тайн и чудес. В процессе своей исследовательской активности ребята преобразуют простое детское любопытство в ценнейшее качество - познавательную потребность, так необходимую им в современном динамично меняющемся мире.

Я работаю воспитателем в сельском детском саду. Наш детский сад расположен в с. Киевском Моздокского района.

Наш коллектив не большой, но очень дружный. Я работаю воспитателем в старшей группе. Детский сад имеет ряд преимуществ по сравнению с городскими детскими садами. У нас созданы благополучные условия для всестороннего развития каждого ребенка.

Детский сад расположен в экологически благоприятной зоне. Благодаря такому окружению у наших педагогов появилась уникальная возможность для наблюдений, прогулок, экскурсий, трудовых поручений, естественный ландшафт.

В нашем селе трудовое воспитание является неотъемлемой частью составляющей процесса воспитания личности. С малых лет в сельских семьях приучают детей к труду. Какие бы ни были материальные условия семьи, у каждого ребенка есть свои обязанности по дому. Пусть эти обязанности будут не сложными, но дети их выполняют без напоминаний. Они трудятся вместе с родителями и это доставляет им радость: сажают овощные растения, поливают их, помогают ухаживать за животными, а осенью собирают урожай.

В детском саду оборудована своя небольшая «Научная лаборатория», в которой воспитанники приводят простейшие опытнические работы, уголок растений, участок для небольшого огорода для высаживания растений.

Родители являются моими помощниками и единомышленниками. Я постоянно приглашаю их на занятия, развлечения, экскурсии. Дети очень рады видеть своих пап и мам в группе. Так возникло детско-взрослое сообщество: ребенок-родитель-педагог. Я предлагаю конспект по познавательно-исследовательской деятельности «Волшебная капуста» и дети и родители принимали участие в создании событийного детско-взрослого сообщества.

## **Программное содержание:**

### Образовательные:

- учить объяснять «волшебные явления» с точки зрения науки
- упражнять в умении анализировать, делать выводы.
- расширять знания и представления о капусте, её видах, свойствах и пользе;
- формировать знания о профессиях лаборантов.

### Развивающие:

- развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память, тактильную чувствительность;
- развивать у детей фантазию, творческие способности; мелкую моторику рук; световосприятия;
- умение работать самостоятельно и дисциплинировано.

### Воспитательные:

- воспитывать желание участвовать в совместной деятельности с родителями; - доброжелательность, самостоятельность, дисциплинированность.
- любовь к природе;

## **Методы и приемы:**

### Словарная работа:

- эксперимент, пищеварение, лаборатория, раствор, пикирование.

### Предварительная работа:

- чтение художественной литературы (М. Шкурина «Сказка о полезных овощах», Роксана Шарм «Сказка о Капусте и Огурце», Т. Коваленко «Сказка о полезных овощах», Е. Сорокина «Как белки огород сажали»), оформление огорода на окне, посадка семян, рассматривание иллюстраций с изображением овощей, рассматривание муляжей овощей, просмотр видеофильма «Прорастание семян».

## **Оборудование и материалы:**

Оборудование: стаканы, ложки, одноразовые шапочки, халаты, фартуки - по количеству детей, лопатки, лейки по количеству детей, салфетки, проектор.

Материалы: разные виды капусты, сок краснокочанной капусты, сок лимона сода, вода, стиральный порошок, горшочки с землей, форма с рассадой капусты.

## **Ход занятия.**

### 1. Организационный момент.

#### Слайд 1 (солнечный, весенний день)

**Воспитатель:** «Солнышко ясное встало,

"Доброе утро!"- сказала.

"Доброе утро!" - Кричу я прохожим,

Весёлым прохожим,

На утро похожим».

**Воспитатель:** Дети, что мы видим вокруг?

**Ответы:** (наступило утро, природа вокруг просыпается, пение птиц)

**Воспитатель:** Всегда радостно видеть, как рождается день! А что помогает в рождении дня?

**Ответы:** (солнышко, первый солнечный лучик).

**Воспитатель:** Правильно, дети день начинается с первого солнечного лучика, которым появляется на вершинах гор, улыбается ласковой улыбкой и говорит нам:

"Добрый день!" Давайте и мы поздороваемся с солнышком.

"Добрый день!"- скажем мы всем нашим гостям.

**Дети хором:** (Добрый день)

### 2. Основная часть.

**Воспитатель:** Дети, послушайте загадку, которую я сейчас загадаю

«Голова - на ножке,

Зелены одёжки.

Сколько их - не сосчитать!

Может - десять, может - пять!

Нарастают густо!

Что это?..»

**Ответы:** (Капуста)

Слайд 2 (показ капусты)

**Воспитатель:** Правильно дети, это капуста. А какие виды капусты вы еще знаете?

**Ответы:** (белокочанная, краснокочанная, цветная, пекинская, брокколи).

Слайд 3 (на слайде разные виды капусты)

**Воспитатель:** Дети, кто хочет рассказать о краснокочанной капусте?

**Ответы:**(Она круглой формы, фиолетового цвета, имеет своеобразный запах и вкус, гладкая на ощупь, в ней много витаминов).

**Воспитатель:** Кто хочет рассказать о пекинской капусте?

**Ответы:** (Она продолговатой формы, светло - зеленого цвета, богата витаминами. Из неё готовят вкусные и полезные салаты, обладает лечебными свойствами полезная для пищеварения).

**Воспитатель:** Кто хочет рассказать о цветной капусте?

**Ответы:** (Она круглой формы, белого цвета, похожая на большой цветок, легко переваривается и полезна для желудка).

**Воспитатель:** Кто хочет рассказать о брокколи?

**Ответы:** (Она зеленого цвета, похоже на цветок, укрепляет иммунную систему).

**Воспитатель:** Кто хочет рассказать о белокочанной капусте?

**Ответы:** (Она светло - зеленого цвета, круглой формы, на ощупь - холодная, гладкая. Растет капуста в огороде. Капуста обладает лечебными свойствами, в ней много витамина С, который нужен нам при лечении простуды. Капуста полезна для зубов, костей, локтей. В ней много клетчатки, которая помогает пищеварению. Из нее можно приготовить различные блюда).

**Воспитатель:** А какие блюда можно приготовить из капусты?

**Ответы:** (Голубцы, борщ, пирожки с капустой, салаты, рагу, квашеную капусту. А еще можно сказать, что каждый вид капусты полезен и интересен по-своему).

Слайд 4 (Физ. Минутка)

**Воспитатель:** Вот капуста и поспела, принимаемся за дело:

Будем квасить и солить, чтоб всегда с припасом быть.

Пальчиковая гимнастика «Капуста»

«Тук, тук, тук, тук раздаётся в доме стук. (стук кулачков друг о друга)

Мы капусту нарубили, (постукивать ребрами ладоней по столу)

перетёрли (хватательные движения обеими руками)

посолили. (складывают пальчики в щепоть, двигают ими, словно что-то сыплют)

И набили плотно в кадку (хлопки в ладоши)

всё у нас теперь в порядке». (стряхивают руки)

Слайд 5 (на слайде изображена лаборатория и оборудование)

**Воспитатель:** Сейчас я вам предлагаю отправиться в лабораторию и провести опыты с капустой.

«Раз, два, три - покружись

В лаборантов превратись.»

Дети надевают халаты и проходят на места. (звучит легкая музыка)

**Воспитатель:** Дети, а чем занимаются лаборанты?

**Ответы:** (лаборанты проводят опыты).

Слайд 6 (на слайде изображен кочан капусты в разрезе)

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на что похож кочан капусты на разрезе?

**Ответы:** (на дерево).

**Воспитатель:** Что вы видите?

**Ответы:** (видим ствол, ветви, крону)

**Воспитатель:** «Капусты рост совсем не прост.

Он очень интересен.

Взгляни, как выглядит вилок капусты на разрезе.

Так плотно лист к листу лежит,

Точь - в точь страницы в книжке,

А держит вместе все листы капусты кочерыжка».

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами проведем опыт с листьями пекинской капусты, и узнаем, как вода движется по листу. У вас на столе 4 стакана с пищевыми красителями (красного, зеленого, желтого и синего цвета). В каждый стакан наливаем воды и ставим по одному листу по 1 листу пекинской капусты.

Дети проводят опыт.

**Воспитатель:** Следующий опыт с соком краснокочанной капусты. Перед вами три стакана с соком краснокочанной капусты. Обратите внимание, какого он цвета?

**Ответы:** (сок фиолетового цвета).

**Воспитатель:** Дети, обратите внимание на стакан под цифрой 1. В него мы добавляем сок лимона и размешиваем ложкой.

Дети смешивают реактивы.

**Воспитатель:** Какого цвета стал раствор.

**Ответы:** (раствор стал розовым)

**Воспитатель:** В стакан под цифрой 2 добавим соды. Перемешиваем. Что изменилось?

**Ответы:** (цвет раствора стал синим).

**Воспитатель:** В стакан под цифрой 3 добавим стиральный порошок, перемешайте, что изменилось?

**Ответы:** (цвет раствора стал зеленым).

**Воспитатель:** Опыт, который мы с вами сейчас провели, показал то, что в соке краснокочанной капусты есть вещество, которое показывает на кислотность. Лимонный сок-очень кислый, от него раствор стал розовым. При изготовлении порошка добавляют специальные кислоты, но они не такие кислые, как лимонный сок. Поэтому наш раствор позеленел. Сода совершенно не содержит кислоты. С ней наш раствор стал синим. Возьмите салфетки и вытрите руки.

Дети берут салфетки.

**Воспитатель:** А сейчас посмотрите на листья пекинской капусты. Какие изменения произошли?

**Ответы:** (листья пекинской капусты окрасились в цвета пищевого красителя).

**Воспитатель:** В какие цвета окрасились листья? А что это означает?

**Ответы:** (вода движется по листу)

**Воспитатель:** Молодцы, вы сегодня хорошо поработали. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Покружились, покружились и в ребят мы превратились.

Дети снимают халаты, приводят себя в порядок.

Звучит музыка. На занятие заходят родители детей вместе с игрушками.

#### Слайд 7 (детский сад)

**Родители:** Здравствуйте, мы пришли к вам в детский сад, чтоб немножко поиграть. А чем вы здесь занимаетесь?

**Воспитатель:** Здравствуйте наши мамы! А у нас сейчас занятие. Давайте мы поиграем в следующий раз. А вы знаете что-нибудь о капусте? Расскажите, дети послушают.

#### Слайд 8 (на слайде изображено семь видов капусты)

**Родитель 1:** Слово капуста произошло от древнеримского слова «КУПРУТУМ». Что в переводе обозначает «голова»

**Родитель 2:** Во всем мире выращивают более 150 видов капусты. А в нашей стране выращивают 7 видов этого полезного растения.

**Родитель 3:** Капуста - это лекарство, которое может излечить человека от некоторых болезней. Капуста улучшает аппетит, делает здоровым организм человека - капуста очень полезный продукт.

**Воспитатель:** Молодцы, мамы! А наши дети знают пословицы о капусте, послушайте:

1. «Вырастишь капусту - в закромах не будет пусто».
2. «Доставай кочан, угощай сельчан».
3. «Чтоб не было пусто, вдоволь ешь капусту».
4. «Пироги с капустой — вкусно, не пусто».
5. «Здоровье не запустим - будем есть капусту».

**Воспитатель:** Оставайтесь, мамы, с нами и помогите нашим ребятам. Зимой мы сеяли семена капусты. Она подросла и нам надо ее пикировать в горшочки, чтобы она окрепла и мае высадить её на грядке нашего огорода, а наши мамы помогут нам. (Воспитатель знакомит детей со словом «пикировать»)

**Воспитатель:** А сейчас мы наденем фартуки и подойдем к столу с рассадой.

#### Слайд 9 (на слайде форма с рассадой)

**Воспитатель:** Пересаживать рассадку лучше каждое в отдельный горшочек следуя правилу «поспешай, не поспешая». Почву в форме нужно хорошо увлажнить, чтобы рассада легко

вынималась, а почва держалась комочком на корнях и не осыпалась. Катя, полей пожалуйста землю в форме с рассадой. В наших горшочках в почве нужно проделать углубление. Затем лопаткой аккуратно вынимаем растение из формы, старайтесь сохранить почву вокруг корешков. Затем опустите в нее растение, где сделали углубление по нижние семядоли. Только осторожно, рассада очень нежная и хрупкая. После пересадки почву в горшках нужно слегка придавить пальцами и полить. Воду старайтесь лить под корешок, чтобы не попала на стебли и листья.

Дети начинают выполнять задание.

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Вы замечательно справились с заданием. Спасибо нашим мамам за помощь. Возьмите салфетки и вытрите руки.

Дети берут салфетки вытирают руки и приводят рабочее место в порядок, снимают фартуки.

**Воспитатель:** Дети, а чем мы сегодня занимались на занятии? Что нового узнали?

**Ответы:** (проводили опыты с пекинской капустой, соком краснокочанной капустой, пикировали, узнали о пользе капусты).

Слайд 10 ( на слайде изображен пирожки)

Родители выходят к детям с пирогами и пирожками.

**Родитель 1:** В капусте много витаминов А, В, С, Е. В народе говорится: «Не красна изба углами, а красна пирогами. А у нас угощение капустное, пироги, да пирожки вкусные. Будем, есть и повара нахваливать, да добавки друг другу подкладывать.

**Родитель 2:** Мы спасибо от ребят скажем много раз подряд. Тебе, капуста, белая, вкусная и спелая.

**Воспитатель:** Угощение нас ждет в группе поле того, как помоем руки. А гостям скажем: «До свидание».

Дети прощаются с гостями.