

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №23 с.Киевского Моздокского района  
Республики Северная Осетия-Алания**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ - детский сад №23  
с.Киевского  
(Протокол от 24 марта 2026 г. №3)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МБДОУ - детский сад №23  
с.Киевского  
*Е.В. Усенко*

24 марта 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения – детского сада №23 с.Киевского Моздокского района  
Республики Северная Осетия-Алания  
за 2025 год.**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №23 с.Киевского
Руководитель	Усенко Елена Владимировна
Адрес организации	363710 Республика Северная Осетия Алания, Моздокский район с.Киевское ,ул.Кирова 25
Фактический адрес	363710 Республика Северная Осетия Алания, Моздокский район с.Киевское ,ул.Кирова 25
Телефон, факс	8(86736) 55171
Электронная почта	elena020684@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского муниципального района
Лицензия	От 19.04 2016 № 2322, серия 15Л01 № 0001244
Дата создания	1979г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 с.Киевского(далее – ДОУ) расположено в с.Киевском Моздокского района. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест.

Общая площадь здания 1188,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 634,3 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

ДОУ посещают 86 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - 17 детей;
- 2 младшая группа - 22 детей;
- Средняя группа - 23 детей;
- Старшая группа - 24 ребёнок;

### **Воспитательная работа**

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Предложения родителей были услышаны. Мероприятия «Зимние забавы», «Веселые старты» были проведены на открытом воздухе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	89,5%
Неполная	9	10%
Многодетные	54	63%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	4,6%
Два ребенка	21	24%
Три ребенка и более	31	36%
Четыре и более	17	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, городу, селу, республике, проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Блокадная ласточка»</li> <li>• Конкурс «Живые фото. Блокада»</li> <li>• Акции «Посылка и открытка для Героя»</li> <li>• Мастер – классы по изготовлению стенгазеты «Битва за Кавказ», открытка «День Победы».</li> <li>• «Зарница»</li> <li>• Консультации на патриотические темы.</li> <li>• Совместный муниципальный проект «Мы память бережно храним».</li> <li>• Участие в Республиканском конкурсе «Мисс Осень – «Ногдзау»</li> </ul>
События детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытие «Года защитника Отечества»;</li> <li>• Посвящение «Орлята – дошколята»</li> <li>• Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства.</li> <li>• Участие в муниципальном творческом конкурсе среди детей, педагогов и родителей «Великая война – Великая Победа»</li> <li>• «Зарница»</li> <li>• «День России»</li> <li>• Участие в Республиканском онлайн – конкурсе «Я и мой папа»</li> <li>• Участие в Республиканском конкурсе детского творчества «Слава защитникам Отечества»</li> <li>• Заккрытие «Года защитника Отечества»</li> </ul>
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.</li> <li>• Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.</li> <li>• Просмотр фильмов и презентаций по тематике.</li> </ul>
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ», «Герои»</li> <li>• Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.</li> </ul>
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в мероприятиях и концертах Дома Культуры с.Киевского;</li> <li>• Акции «Посылка и открытка для Героя», «Песни Победы»</li> <li>• Посещение выставок и экскурсий МБОУ ООШ им. Н.А. Мартыненко</li> </ul>

## **Дополнительное образование.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «До-ми-соль-ка»

Возраст обучающихся: 5 – 6 лет

Количество детей – 15.

Цель программы: создание условий для развития певческих способностей детей в условиях дополнительного образования в ДОУ, формирование интереса ребенка к эстетической стороне действительности.

Направленность программы: художественная.

Вид программы: модифицированная

Уровень реализации: дополнительное образование

Уровень освоения программы: ознакомительный

Способ освоения содержания образования: креативный

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в ДОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет родителей	Совет родителей принимает рекомендации заведующего, Педагогического совета, Общего собрания работников ДОУ по принятию локальных нормативных актов и по внесению в них изменений, в части, касающейся организации работы учреждения, прав воспитанников, и их родителей (законных представителей); содействует защите прав и законных интересов воспитанников; изучает и представляет заведующему ДОУ мнение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса, питания и медицинского обслуживания; представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников на Общем собрании родителей.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В апреле 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности

в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

ДОУ скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально - коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование.	Научиться связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать

		госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.
--	--	---

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в детский сад поступило 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 6 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел 1 педагог ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Прошли обучение работников по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Республиканский конкурс «Мисс Осень – «Ногдзау» - победитель.
- Районный творческий конкурс среди детей, педагогов и родителей «Великая война – Великая Победа» посвященный 80-летию Дня Победы советского народа в ВОВ – III место.
- Акция «Песни Победы» посвященная 80-летию Дня Победы в ВОВ - благодарность.
- Районный экологический конкурс «Нам и внукам» - благодарность.
- Всероссийский форум «Воспитатели России: Радость творчества: эффективные методы художественно – эстетического развития дошкольников».
- Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята».
- Муниципальный проект «Мы память бережно храним»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к ФООП в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно - дидактические пособия:

- серии «Мир вокруг нас», «Рассказы по патриотическому воспитанию»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- оформление для родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально - физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году ДООУ провел текущий косметический ремонт коридоров 1 и 2 этажей, 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, 4 игровых площадок.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами;
- Фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ФОРП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 72 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускной старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2025 по 17.10.2025 проводилось анкетирование 81 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 63 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 56 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	86
в режиме полного дня (7.30 –18.00 часов)		86
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	67
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6

с высшим образованием		0
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4 (67%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(17%)
больше 30 лет		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
педагог дополнительного образования		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	634,3	7,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	71,6 кв. м	1
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.