

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №23 с.Киевского Моздокского района  
Республики Северная Осетия-Алания

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад №23  
с.Киевского  
(Протокол от 26 марта 2021г. №3)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МБДОУ – детский сад №23  
с.Киевского

  
Е.В.Усенко  
26 марта 2021г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения – детского сада №23 с. Киевского Моздокского**  
**района Республики Северная Осетия-Алания**  
**за 2020г.**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №23 с.Киевского
Тип	Дошкольное учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающей направленности
Статус	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района
Руководитель	Усенко Елена Владимировна
Юридический адрес	363710 Республика Северная Осетия - Алания, Моздокский район с.Киевское ,ул.Кирова 25
Фактический адрес	363710 Республика Северная Осетия Алания, Моздокский район с.Киевское ,ул.Кирова 25
Телефон	8(86736) 55171
Электронная почта	elena020684@mail.ru
Сайт	mbdou23kievskoe
Количество возрастных групп всего	4
Из них:	
ранний возраст	1
младший дошкольный	1
средний дошкольный	1
старший дошкольный	1
Режим работы	Пятидневный с 7.30 до 18.00 час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Дата открытия	1979г.
Нормативная база	<p><b>Федерального уровня:</b></p> <p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от от 30.06.2020 № 16);</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);</p> <p><b>Муниципального уровня:</b></p> <p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 23 с.Киевского Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания</p>

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания

и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ за 2020 год.

Здание детского сада построено по проекту в 1979 году, двухэтажное, светлое. Имеется автономное отопление, центральное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеется совмещенный спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, комната сказок. Пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования ( бытовая холодильник – 2, электроплиты – 1, электрическая мясорубка. Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор, прививочную. Характеристика здания - общая площадь 1188,4 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 7026 кв.м. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки и теневые навесы.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2020 году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.
2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.
3. Обогащение содержания работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом.

Основная работа коллектива МБДОУ нацелена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей, для всестороннего развития личности, сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья.

*Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:*

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

ДОУ обеспечивает создание благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, группа в социальной сети «В контакте», электронная почта ДОУ, мастер-классы).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса дополнялось комплексными и парциальными программами:

1. «Наш дом – природа» Н.Рыжова
2. «Юный эколог» С.Н. Николаева
3. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений, / Авт.-сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова – 3-е изд., перераб. И

дополн. – СПб: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2010. – 400с., ил.

4. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. – 296с.: илл.

5. Л.А. Бобылева, А.В. Султанова. Мой край – моя святыня. Издательство Северо – Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

6. О.Л. Радынова «Музыкальные шедевры»

7. Т. Сауко, А. Буренина «Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет «Топ – хлоп, малыши!»

Педагоги всех возрастных групп для более качественной подготовки детей к школе используют рабочие тетради Е.В. Колесниковой.

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Для реализации поставленных задач были проведены педагогические советы, консультации, открытые просмотры, конкурсы. Велась работа по самообразованию.

В течение года активно велась работа по организации информационно – просветительской деятельности родителей. Использовались традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями: оформлялись стенгазеты, стенды.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы. Методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые участвуют в образовательной деятельности, изготовлении совместных поделок для выставок, конкурсах.

Детский сад посещают 95 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа 18 человек;
- 2 младшая группа – 25 человек;
- 1 средняя группа – 27 человек;
- 1 старшая группа – 25 человек;

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах ( Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Республике Северная Осетия – Алания, воспитатели вели работу дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, совместно решали технические проблемы. Совместно с родителями в формате онлайн были подготовлены видеоролики «Сидим дома. Карантин – это не каникулы», «С Днем защитника Отечества», «Прощание с осенью». (воспитатель Лямзина Т.В., средняя группа). Видеоролики «К 75-летия Победы в ВОВ» подготовили педагоги всех возрастных групп. Видеоролик «Прощание с детским садом» подготовила воспитатель Герасимова В.А.. В средней группе дистанционно было проведено родительское собрание «Рекомендации родителям для предупреждения распространения «COVID-19»» (воспитатель Лямзина Т.В.). Сказалось отсутствие опыта по организации онлайн – занятий с детьми, нехватка оборудования для ведения дистанционной работы в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

1. **Национальный состав:** русские – 32, осетины – 3, кумыки- 58.; дагестанцы – 2
2. **Социально – демографический**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	94%
Неполная с матерью	6	6%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	12%
Два ребенка	31	33%
Три ребенка и более	22	35%
Четыре и более детей	14	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование в ДОУ не осуществляется.**

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Несмотря на ограничительные мероприятия и период самоизоляции, воспитатели постарались реализовать годовые задачи в полном объеме.

## II. Оценка системы управления организации

### Система управления ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующая Усенко Елена Владимировна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 37 лет, в данной должности – 15 лет, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Предназначение МБДОУ - детского сада № 23 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

**Лицензия на образовательную деятельность № 000 1244 от 19.04.2016 года**, выданная Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания, сроком – бессрочно.

Устав Учреждения утвержден постановлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района № 87 – Р от 22.12.2015г.

#### **Структура управления:**

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

#### **Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.**

Положение о педагогическом совете

Положение об общем собрании

Положение о родительском собрании

Положение об оплате труда

Положение о стимулирующих выплатах работникам

Образовательная программа;

Правила внутреннего трудового распорядка работников

Инструкции:

- должностные инструкции сотрудников

-по охране труда и технике безопасности;

-по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями)

Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<p>Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p>

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

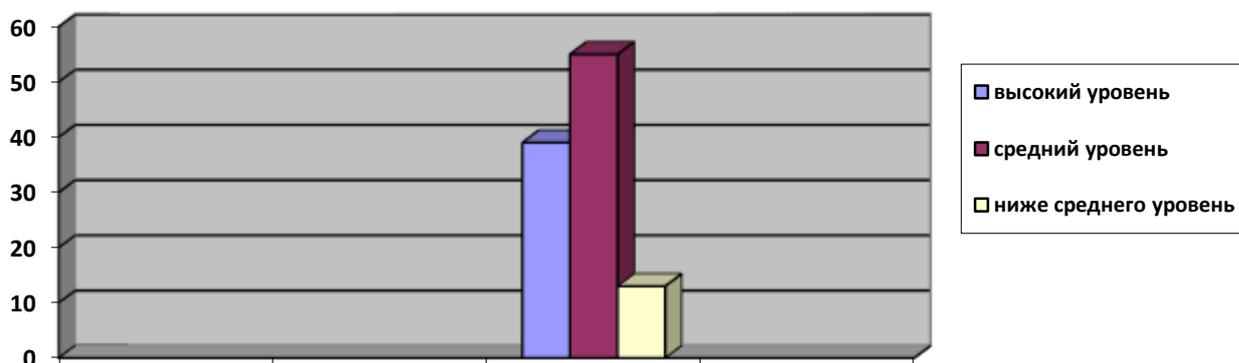
### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

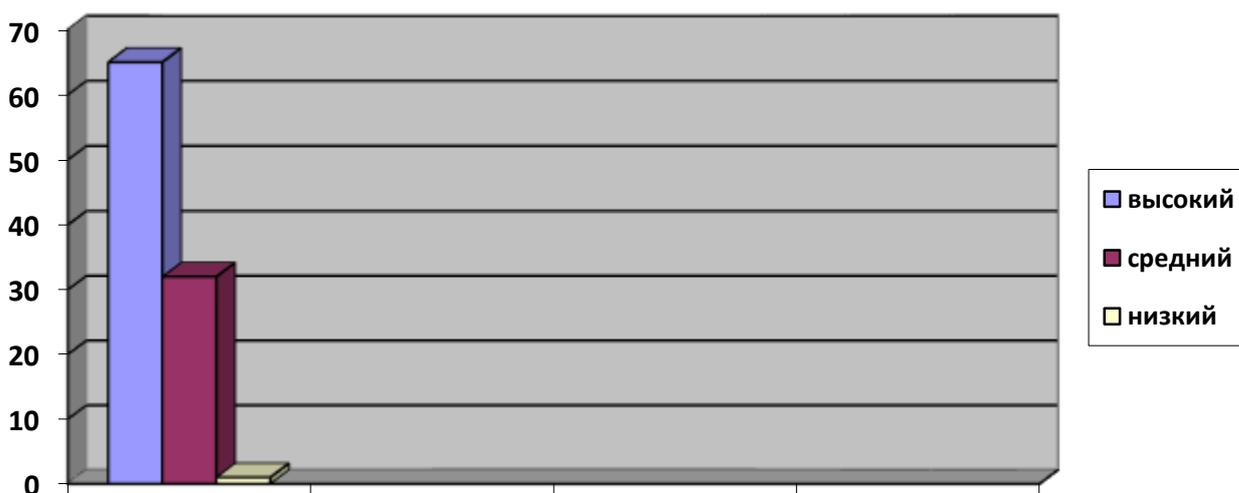
## Образовательные результаты воспитанников (в %)



Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

## Уровень готовности детей к обучению детей в школе (в %)



В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Республике Северная Осетия-Алания, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе

родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

**Вывод:** подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### **Оздоровительная работа**

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

#### *Результаты оздоровительной работы*

Параметры	2018 год	2019 год	2020 год
Всего заболеваний	315	358	215
Количество дней, пропущенных по болезни	2128	1133	1441
Пропуск дней по болезни одним ребенком	25% (24,7%)	22% (22,1%)	15% (15,4 %)

Таким образом, показатели заболеваемости за 2020 год значительно ниже показателей заболеваемости за 2018 и 2019г.г.

### **Взаимодействие с социальными структурами**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждения села	Задачи, решаемые в совместной работе.  План действий	Сроки
Киевский Дом культуры	1. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной:  - Экскурсия старшей группы в Дом культуры для ознакомления со студиями и кружками  2. Приобщение детей к театральному искусству:	Август  Сентябрь

	<p>- посещение детьми ДОО концертов, творческих отчетов студий ДК, праздников села.</p> <p>3. Привлечение дошкольников в развивающие кружки и студии Дома культуры</p> <p>- запись детей старшей группы в художественную студию, танцевальный кружок с согласия родителей.</p>	<p>По плану ДК</p> <p>Сентябрь</p>
АМС с. Киевского	<p>1. Привлечение дошкольников и их семей к участию в мероприятиях села: концертах, конкурсах и др.</p> <p>2. Социализация дошкольников через общественную жизнь села:</p> <p>- активное участие семей воспитанников ДОО в мероприятиях сельского Дома культуры.</p> <p>3. Воспитание бережного отношения к объектам родного села и уважения к труду жителей - первостроителей села:</p> <p>- цикл занятий по краеведению.</p>	<p>Постоянно по плану</p> <p>Постоянно по плану</p> <p>По плану ДОО</p>
Библиотека с. Киевского	<p>1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережному отношению к книжному фонду библиотеки:</p> <p>- беседы</p> <p>- проведение литературных праздников в детском саду, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений.</p> <p>2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.</p>	<p>Август</p> <p>По календарю знаменательных событий и памятных дат</p> <p>4 неделя марта – неделя детской книги.</p>
МБОУ ООШ с. Киевского	<p>1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе:</p> <p>- познавательные беседы с детьми;</p> <p>2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОО.</p>	<p>В течение года.</p>

**Вывод:** В ДОО созданы условия для организации воспитательно-образовательного процесса обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

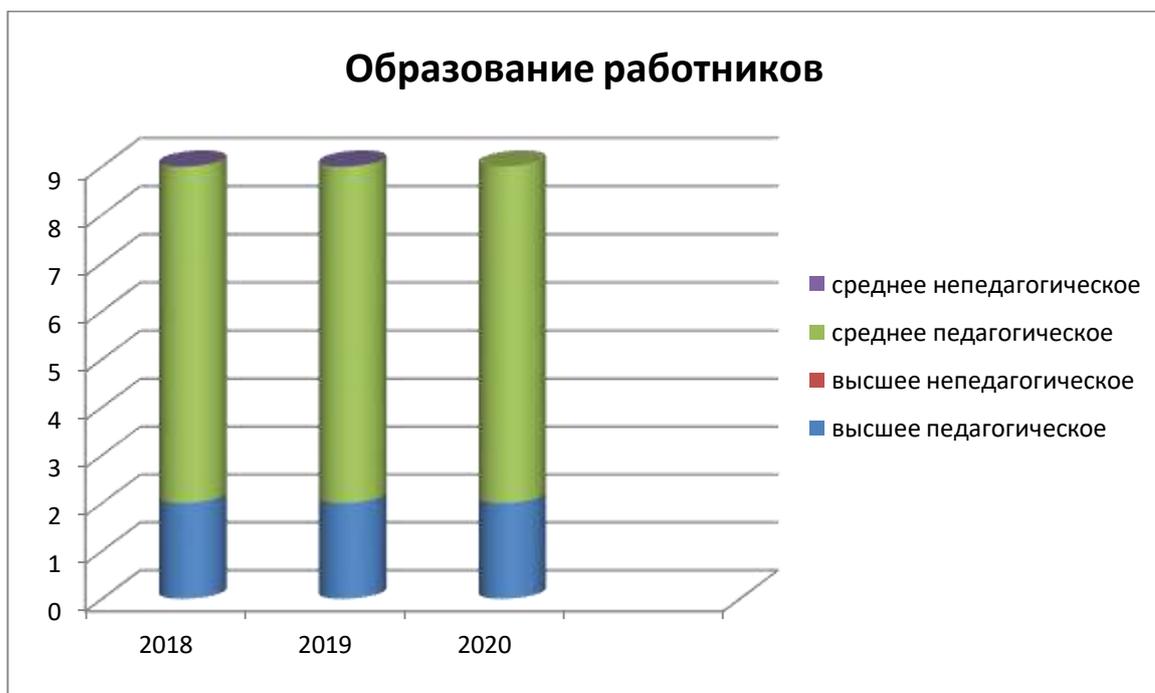
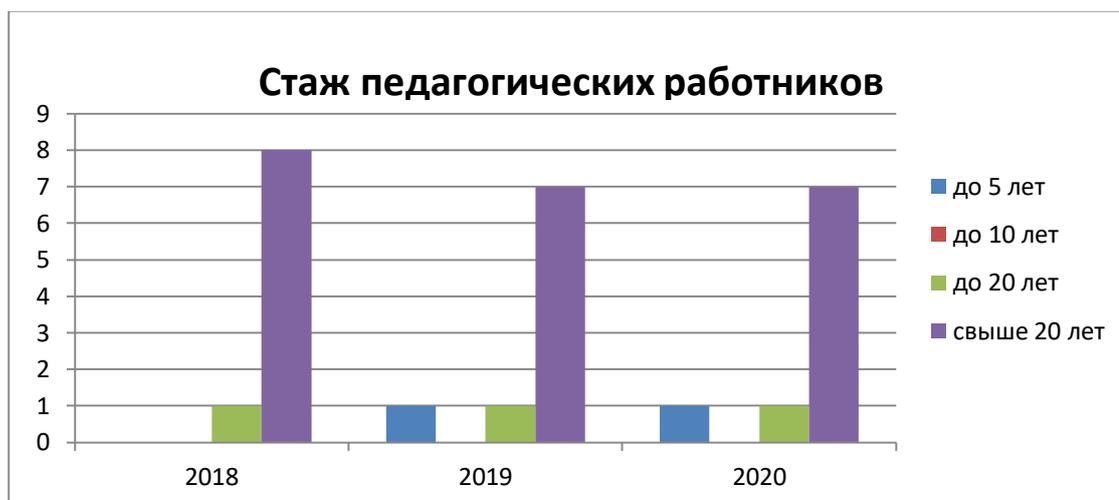
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2020 год педагогические работники переаттестацию не проходили, так как в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, приказом Минпросвещения срок действия категорий, указанных в приказе (от 15 апреля №399) продлился до 1 апреля 2021 года.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 работников детского сада, из них 9 педагогов. По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- VI Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее».
  - Всероссийском онлайн-форуме «Педагоги России: инновации в образовании» ( «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»)
  - Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»
- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в онлайн-семинарах и конференциях, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных, на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми дошкольниками.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Играем в сказку»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** несмотря на наличие в детском саду учебно-методического и информационного обеспечения, необходимо его пополнение.

## VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

*4 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.*

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт всех групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, в ДООУ работает одна медсестра. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено Учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ.

В ДООУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 3 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых обще садовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Воспитанники старшей группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	95
в режиме полного дня (10,5 часов)		95
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и	человек	

ухода, в том числе в группах: 10,5 -часового пребывания	(процент)	95(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		7
с высшей	человек (процент)	0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (11%)
больше 30 лет		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		1 (11%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(77%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Усенко Елена Владимировна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022