

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23  
с.Киевского Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления  
Образования АМС  
Моздокского района

М.И. Гапарович  
27.03.2020г.

ПРИНЯТО

на Совете  
педагогов

протокол №2  
от « 27 » марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ детский сад № 23  
с.Киевского

Е.В. Усепко  
« 27 » марта 2020г.

## Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения - детского сада № 23 с.Киевского Моздокского  
района Республики Северная Осетия - Алания  
на 2020-2023 годы

с.Киевское  
2020г.

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                   | <b>Стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| Паспорт Программы                                                   | 2           |
| Раздел I. Информационная справка об общеобразовательной организации | 4           |
| Раздел II. Анализ деятельности общеобразовательной организации      | 8           |
| Раздел III. Концепция программы развития                            | 13          |
| Раздел IV. Программные мероприятия                                  | 16          |
| Раздел V. Инновационные риски                                       | 24          |
| Раздел VI. Управление программой развития                           | 25          |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы                                           | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 с.Киевского Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания на 2020-2023 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основные разработчики программы                                  | Администрация и рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад №23 от 29.12.2019г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Координатор                                                      | Усенко Е.В. – заведующая детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Исполнители программы                                            | Работники МБДОУ детский сад №23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы | <p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>4. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»</p> <p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);</p> <p>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.</p> <p>7. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 с.Киевского Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания</p> |
| Сроки реализации программы                                       | 3 года (с 2020 по 2023г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основные этапы реализации программы развития</p> | <p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Цели программы развития</p>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Задачи программы развития</p>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</li> <li>3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.</li> <li>4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</li> <li>7. Модернизировать систему управления образовательной организации.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</li> </ol> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Структура программы развития                        | <p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>                                                                                                                                                                |
| Порядок управления реализацией программы развития   | Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводятся заведующей МБДОУ №23 с.Киевского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Порядок мониторинга реализации программы развития   | <p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный: заместитель заведующей МБДОУ детский сад №23 с.Киевского Скрипниченко Н.Н.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ресурсное обеспечение реализации программы развития | <p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 10% педагогам присвоена первая квалификационная категория.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физически-спортивное направление, конструирование, народное творчество.</p> |

#### **Механизмы реализации программы развития детского сада:**

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

## **Введение**

### **Используемые термины и сокращения.**

МБДОУ детский сад №23 с.Киевского

Программа – программа развития детского сада на 2020 – 2023 годы

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

# **РАЗДЕЛ I.**

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Этапы развития детского сада**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 с.Киевского введено в эксплуатацию с 17 сентября 1979 года, по проекту рассчитанном на 140 воспитанников.

С сентября 2002 года в детском саду функционировало три группы, которые посещали 65 воспитанников от 2 до 7 лет.

Открытие новой группы в сентябре 2008 года позволило обеспечить местами в детском саду 25 детей дошкольного возраста и сократить очерёдность в ДОУ. В настоящее время в детском саду функционирует 4 группы. Общее количество воспитанников на 09.01.2020г - 95 детей.

### **Детский сад в настоящее время**

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в дошкольном образовательном учреждении, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города;
- вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей;
- выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по основным направлениям;
- полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Адрес места нахождения и осуществления образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 23 с.Киевского :

363710, РСО – Алания, Моздокский район, с.Киевское, ул.Кирова д.25.

Детский сад расположен в центре села, рядом находится МБОУ ООШ, Дом культуры.

Микросоциум детского сада характеризуется:

1. Значительным количеством малообеспеченных семей, имеющих неблагоустроенное жильё, многие из которых не в полной мере занимаются вопросами воспитания и оздоровления своих детей.
2. Наличием неполных семей, повторных браков, семей, где дети оставлены на попечение бабушек и дедушек, (родители на заработках в других регионах страны)
3. Низким уровнем информационной культуры населения.

Вследствие этого возникает потребность в организации на базе ДОУ активной и многообразной деятельности для детей и их родителей в вопросах воспитания и оздоровления. Это и сотрудничество детского сада с образовательными учреждениями по преемственности, проведение детских праздников «Весёлые старты»; посещение детьми познавательных выставок краеведческого музея, досуговых мероприятий для дошкольников. На базе ДОУ для детей и родителей также проводятся разнообразные мероприятия: конкурсы, выставки, проектная деятельность, родительские конференции. В ДОУ эффективно совершенствуется совместная работа педагогов и родителей по физическому развитию и формированию потребности в здоровом образе жизни у дошкольников.

Воспитанники детского сада являются победителями и призерами соревнований районного и регионального уровня, Отмечается повышение уровня участия родителей воспитанников в вышеуказанных мероприятиях, что способствует укреплению взаимосвязи между семьей и педагогическим коллективом ДОУ.

**Правоустанавливающие документы детского сада.**



Устав детского сада утвержден постановлением Главы Администрации Местного Самоуправления Моздокского района от 22.12.2015г. №87.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 19.04.2016г. серия 15Л01 № 0001244, регистрационный номер 2322. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1021500920088 за государственным регистрационным номером 2121510005516

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1021500920088 ИНН/КПП 1510010551/151001001

**Контакты.** Адрес: РСО-Алания, Моздокский район, с.Киевское, ул.Кирова, дом 25.

Телефон: 55-1-71. Электронный адрес: elena020684@mail.ru

### УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционируют 4 группы, из них:

- 1 группа для детей раннего возраста
- 3 группы для детей дошкольного возраста

**Режим работы ДОУ.** Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду – 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

**Материально-техническая база.** Имеется кабинет заведующей, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет завхоза, пищеблок, 4 групповые комнаты, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида.

### Кадровая характеристика

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 9 человек: заведующая детским садом, заместитель заведующей по ВР, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – на 100%

Сведения о работниках

| Образование, количество работников    | Наличие квалификационных категорий, количество работников | Стаж работы, количество работников |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Высшее - 2 человека (22%)             | Высшая – 0 человек                                        | До 5 лет – 1 человек (11%)         |
| Среднее специальное – 7 человек (78%) | Первая – 1 человек<br>Без категории – 1 человек           | Свыше 15 лет- 8 человек (89%)      |

## Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

### **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

#### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2023 года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

#### **Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

### **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

#### **Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности**

##### **Вызов среды. Проблема.**

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует физиотерапевтический кабинет, малый зал лечебной физкультуры, оборудованный мини-тренажерами. Недостает работников с медицинским образованием, чтобы организовывать физиолечение, массаж.

##### **Перспективы развития.**

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

##### **Возможные риски.**

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

#### **Мероприятия по периодам реализации программы**

| Первый этап (2020 – 2021г.г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Второй этап (2021 – 2022г.г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Третий этап (2022-2023г.г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно – оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3.Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4.Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p> | <p>1.Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2.Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3.Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4.Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5.Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости работников детского сада.</p> | <p>1.Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2.Транслирование опыта работы детского сада в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья, через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3.Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4.Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p> |

## Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

| Ожидаемые результаты                                                                                                                                                    | Критерии эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов    | Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада                                                                                                   | <p>Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.</p> <p>Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.</p> <p>Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.</p> |
| Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления                                                                                                        | Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств                                                                                   | Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми                                                                                            | Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением | Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Модель выпускника

- Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:
- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться

успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
- **Психолого-педагогическая характеристика:** эмоциональный, волевой, интеллектуальный, трудолюбивый, усидчивый, внимательный, с развитой речью, мышлением, со способностью ощущать и воспринимать признаки, свойства и качества предметов, с умением чувствовать окружающий мир, с первоначально отработанной памятью: зрительной, слуховой и мажорной; внимательный (умеющий слушать и слышать), рефлексивный (умеющий ощущать себя), умеющий мыслить, обладающий чувством самоконтроля и самостоятельности.
- **Личностные качества:** доброта, учебно-познавательные интересы, мотивация достижения успеха, социальная мотивация (долг, ответственность); уверенность в себе, чувство полноценности, трудолюбие, усидчивость, дисциплинированность, адаптивность, самостоятельность, коммуникативность, доброжелательность, эмпатия

#### **Знает и умеет:**

- знает на уровне, достаточном для продолжения образования по предметам образования (т.е. овладел общеучебными умениями и навыками);
- освоил развивающие программы по возрастным группам;
- овладел навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

### **Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.**

**Цель:** обеспечение материально-технических условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование развивающей предметно - пространственной и здоровьесберегающей среды помещений и участков МБДОУ детского сада с.Киевского;

2. Разработка плана и сметной документации по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
3. Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, противопожарных и психолого-педагогических требований.

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Этапы, сроки их выполнения        | Ответственные за реализацию.                                     | Ожидаемые результаты выполнения работ.          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | <b>Групповые помещения:</b><br>многофункциональное зонирование групп; обновление мебели; пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы в соответствии с ООП в соответствии с ФГОС; косметический ремонт; постепенная замена шкафчиков для детской одежды, кроватей, постельного белья, матрасов | 2020 – 2023 по мере необходимости | заведующая                                                       | Обновлена материально-техническая база ДОУ      |
| 2 | <b>Музыкально-физкультурный зал:</b><br>- приобретение оборудования для оформления залов к праздникам; приобретение спортивного инвентаря;<br>- приобретение атрибутов для кукольного театра, детских музыкальных инструментов для оркестра;<br>пошив костюмов и декораций к детским утренникам                                            | 2020 - 2023 по мере необходимости | Заведующая, заместитель заведующей по ВР, педагоги, специалисты. | Пополнено спортивное и музыкальное оборудование |
| 3 | <b>Медицинский блок:</b><br>капитальный ремонт медицинского блока<br>приобретение медицинского оборудования, расходных материалов                                                                                                                                                                                                          | 2020 -2023                        | Заведующая, медсестра                                            | Оборудован медицинский блок                     |
| 4 | <b>Административно - хозяйственный блок:</b><br>- косметический ремонт подсобных помещений;<br>- капитальный ремонт кухни, прачечной;<br>- замена дверей и окон в соответствии с требованиями противопожарной безопасности;<br>- приобретение посудомоечной машины на пищеблок<br>- ремонт крыши здания;                                   | 2020-2023                         | Заведующая                                                       | Произведен ремонт и приобретено оборудование    |
| 5 | <b>Участки и прилегающая территория:</b><br>- ремонт детских площадок и                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2020 - 2023                       | Заведующая                                                       | Благоустроена территория                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                               |           |            |                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|--------------------------------------------------|
|   | приобретение сертифицированного оборудования;<br>- озеленение, подсыпка и обновление песка;<br>- обновление выносного оборудования;                                                                                                           |           |            |                                                  |
| 6 | <b>Инженерные сети:</b><br>капитальный ремонт системы отопления; капитальный ремонт системы водоснабжения и водоотведения; капитальный ремонт системы вентиляции; капитальный ремонт полов в групповых помещениях; капитальный ремонт кровли. | 2020-2023 | Заведующая | Обеспечена бесперебойная работа инженерных сетей |

**Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации ООП дошкольного образования.**

**Цель:** создание информационно-образовательной среды для реализации ООП дошкольного образования. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников детского сада в применении ИКТ.

**Задачи:**

1. Разработать информационно-образовательную среду и модель управления качеством МБДОУ- детского сада № 23 с.Киевского
2. Создать документооборот в МБДОУ- детском саду № 23 с.Киевского с применением информационных технологий
3. Вовлечь родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие

| № | Мероприятия                                                                                                                                              | Этапы, сроки их выполнения | Ответственные за реализацию. | Ожидаемые результаты выполнения работ.                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Приобретение ноутбуков во все группы                                                                                                                     | 2020-2023                  | Заведующая                   |                                                                                                                                                        |
| 2 | Создание электронных документов (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) | 2020-2023                  | Заведующая, зам. по ВР       | Созданы электронные документы (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) |
| 4 | Повышение квалификации, обучение педагогов по использованию средств ИКТ.                                                                                 | 2020-2023                  | Заведующая, зам. по ВР       | Педагоги прошли повышение квалификации, обучение по использованию средств ИКТ.                                                                         |
| 5 | Организация эффективного сетевого взаимодействия с социумом                                                                                              | 2020-2023                  | Заведующая, зам. по ВР       | Организовано межведомственное взаимодействие, создана система социального                                                                              |



|   |                                                                                                       |             |                        |                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                       |             |                        | партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.     |
| 6 | Оснащение необходимым оборудованием:<br>ноутбук–3 шт; сканер-1шт;<br>приобретение интерактивной доски | 2020-2023   | Заведующая             | Соблюдены требования к материально-техническому обеспечению программы. |
| 7 | Изменение сайта ДОУ                                                                                   | 2020 - 2023 | Заместитель заведующей | Соблюдены требования к ведению сайта                                   |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.**

**Цель:** обеспечение учебно-методических и информационных условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей МБДОУ детского сада № 23 с.Киевского в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ детского сада № 23 с.Киевского в соответствии с ФГОС ДО.
2. Вовлечь родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие детского сада с социумом.

| № | Мероприятия                                                                                               | Этапы, сроки их выполнения | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Разработка адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.     | 2020                       | Заместитель заведующей      | Разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ |
| 2 | Разработка плана мероприятий взаимодействия ДОУ и семьи.                                                  | 2020 - 2023                | Заведующая, педагоги.       | Разработан и утверждён план мероприятий.                                                                           |
| 3 | Приобретение и систематизация имеющегося комплекта методических материалов к ООП в соответствии с ФГОС ДО | 2020-2023                  | Заведующая, педагоги.       | Систематизирован комплект методических материалов к ООП в соответствии с ФГОС ДО                                   |
| 4 | Разработка по всем возрастам в рамках                                                                     | 2020 – 2023                | Заведующая, педагоги.       | Разработано по всем возрастам в рамках реализации ООП в                                                            |

|   |                                                                                                                                   |           |                                    |                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО комплексно-тематического планирования, циклограммы праздничных мероприятий, традиций ДОУ. |           |                                    | соответствии с ФГОС ДО комплексно-тематическое планирование, циклограмма праздничных мероприятий, традиций ДОУ. |
| 5 | Разработка плана взаимодействия педагогов и специалистов в реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО.                               | 2020-2023 | Заведующая, заместитель заведующей | Разработан и утверждён план взаимодействия педагогов в реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО.                 |

### **Допущения и риски при реализации программы развития детского сада**

- Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования.
- Частичная реализация программы возможна при сопротивлении педагогических кадров введению инноваций, не принятия большей частью коллектива концепции и философии, ценностей осуществляемой политики.
- Отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, разобщенность целей и задач, несовершенство системы стимулирования может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации ряда проектов.
- Конфронтация и отсутствие взаимовыгодных проектов с социальными институтами может привести к срыву ряда проектов и программ.
- Некорректное внедрение инновационных проектов может привести к сбою системы всей деятельности.
- Отсутствие диагностической программы по определению эффективности функционирования и развития детского сада на основе индикаторов качества может способствовать возникновению конфликтов при оценке деятельности каждого педагога.
- Заорганизованность администрации детского сада не позволит качественно осуществлять контроль.

## **РАЗДЕЛ V. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

Общее управление реализацией программы и контроль над выполнением Программы осуществляет администрация и Совет ДОУ.

Управление процессом реализации Программы Развития предусматривает:

- осмысление назначения Программы всеми участниками образовательного процесса;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета детского сада;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы детского сада;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов и последовательного анализа реализации программы на педагогическом совете и Совете ДОУ.
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения;
- внесение необходимых корректив.

